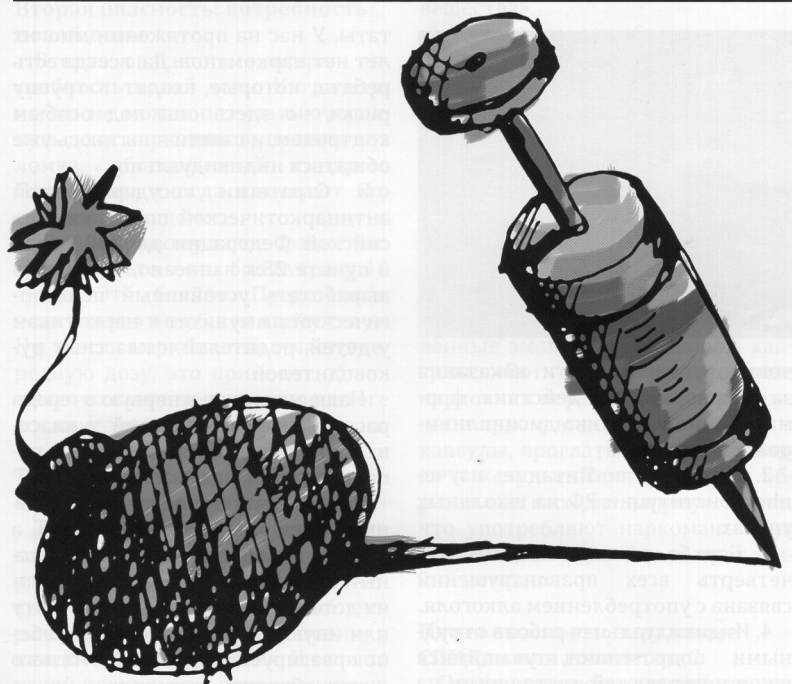


11 опасностей наркомании

26 февраля в ГБУ «Центр поддержки семьи и детства «Красносельский» Департамента труда и социальной защиты населения города Москвы состоялась конференция «Профилактика негативных проявлений среди детей и подростков, организация комплексной работы с трудными подростками».



В конференции участвовали представители КДНиЗП по ЦАО, ПДН МВД РФ по ЦАО, студенты факультета психологии РГСУ, представители реабилитационных центров.

Вела встречу руководитель АНО «Центр программ профилактики и социальной реабилитации» кандидат психологических наук Ирина Петровна Кутянова.

Руководитель волонтерской антинаркотической группы «Мы есть!» и всероссийского обществен-

ного движения «Стопнаркотик» Москвы, автор программы «Психологический иммунитет к наркотикам у подростков» и методики «11 опасностей наркомании» Вера Владимировна Гайдук свое выступление начала с рассказа о том, что привело ее к этой теме.

– В своей жизни я жестко и жестоко столкнулась с этой проблемой, когда в 2009 году от случайного употребления спайса погибла моя дочь. Ей было 16 лет. Аня занималась спортом, замечательно пела, любила читать, мечтала стать художником, поступила в педагогиче-

ский художественный колледж, – поделилась Вера Гайдук. – 2009-й – это год, когда заявили о себе химические наркотики, так называемые спайсы, курительные смеси. Спайсы еще не были признаны наркотиками, они свободно продавались в подземных переходах, магазинах.

Знакомый дал ей покурить из красивой трубки, сказав, что это ароматизированный табак. Достаточно было одной затяжки: возникли галлюцинации, она выпрыгнула с 11 этажа. На ее могиле я поклялась, что объявляю войну наркотикам, и веду ее по сей день.

Я более 20 раз поднимала эту тему в СМИ, в том числе в программах Аркадия Мамонтова и Андрея Малахова.

Гибнет и деградирует много молодежи. Человек превращается в овощ, потому что химический, дизайнерский наркотик воздействует на клетки головного мозга, которые отмирают. Ко мне часто обращаются родители и сами пострадавшие, наркоманы, в надежде найти хотя бы просто поддержку. Как правило, пишут в «ВК». Один молодой человек все потерял, приняв химический наркотик. Он мало что помнит, не может ходить. От него ушла жена с ребенком, его уволили с работы.

В память об Ане ее друзьями была создана группа «Мы есть!».

Методики Акишина

Судьба сводит меня с людьми, которые обеспокоены этой проблемой.

В свое время я познакомилась с Владимиром Прохоровичем Акишиным. Он автор методики «11 опасностей наркомании». Я являюсь соавтором, поскольку добавила несколько пунктов в нашу методику.

Полковник в отставке Владимир Прохорович Акишин прошел войну, имеет огромное количество наград. После войны заочно окончил факультет русского языка и литературы пединститута, после увольнения из МВД по выслуге лет и здоровью начал заниматься социальной педагогией. После ухода на пенсию переехал в Москву и

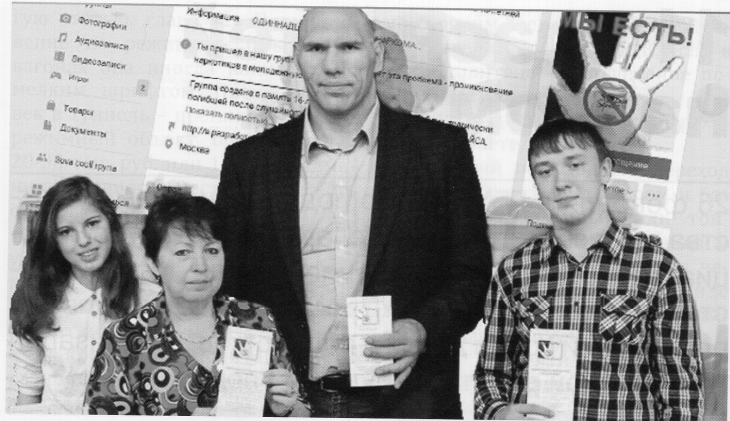
заявлялся литературной деятельностью. Встал на учет как пенсионер в ЖЭК, секретарь парторганизации предложил ему должность педагога-организатора в работе с детьми.

– Работая с детьми, я понял, – признается Владимир Прохорович, – что в воспитательной работе у нас не поднятая целина, что мы занимались воспитанием общими фразами, воспитывали общую нравственность, а следовало работать целенаправленно! Профилактика правонарушений должна быть предметной: при алкоголизме одна методика, при хулиганских действиях другая. Работая в райисполкоме в должности специалиста отдела по работе с молодежью и анализируя виды преступлений, которые совершали подростки, Акишин пришел к выводу, что, если ребенок начал употреблять наркотики, он погибает как человек. Владимир Акишин начал заниматься профилактикой наркомании и токсикомании среди подростков. Он как член Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав разработал несколько методик по профилактике наркомании. Вскоре по указанию министра образования его позвали работать во вновь созданный научно-исследовательский отдел Министерства образования СССР на должность научного сотрудника. За два года работы Владимир Прохорович разработал системный подход к профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, апробировал его в школах Люблинского района Москвы. Его пригласили на должность старшего методиста по профилактике правонарушений Главного управления профобразования Москвы.

Акишин стал соавтором методики, опробованной в нескольких профучилищах Люблинского района. Методика была разработана совместно с Советом по профилактике нарушений среди несовершеннолетних, в который входили опытные учителя, члены родительских комитетов и представители базовых предприятий ПТУ.

Звенья методики:

1. Налаживание высокоорганизованного учебного процесса, обеспе-



чение неотвратимости наказания за неправомерные действия, формирование у ученика дисциплинированности.

2. Правовое воспитание, изучение Конституции РФ на школьных уроках.

3. Борьба с пьянством, так как четверть всех правонарушений связана с употреблением алкоголя.

4. Индивидуальная работа с трудными подростками, учащимися школ и колледжей, состоящими на учете в милиции.

5. Обязательное взаимодействие с родителями учащихся.

Эта методика была введена в систему профобразования Москвы. Уже в первый год не было отмечено роста правонарушений в тех ПТУ, где она была опробована.

Владимир Акишин прожил 95 лет.

Я более 22 лет работаю в ГБОУ «Многопрофильная школа № 1220» учителем изобразительного искусства. В своей школе я давно уже применяю эту методику. Она приносит ощутимые резуль-

таты. У нас на протяжении многих лет нет наркоманов. Да, всегда есть ребята, которые входят в группу риска, но здесь они под особым контролем, и с ними я пытаюсь уже общаться индивидуально.

В Стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 года в пункте 25ж написано, что нужно выработать устойчивый психологический иммунитет к наркотикам у детей, родителей и классных руководителей.

Наша методика в первую очередь рассчитана на родителей и классных руководителей и может использоваться, начиная с 5 класса.

Мы предлагаем проводить подобные беседы не в актовом зале, а именно в классах, поскольку классный руководитель лучше знает своих детей и видит их реакцию на ту или иную информацию. Если ребенок реагирует неадекватно, на него нужно обратить внимание.

Методика рассчитана на 11-12 недель, 9 месяцев, то есть учебный год: 1 раз в две недели проводятся беседы. Первая беседа проводится сразу по всем опасностям, а затем на классных часах отдельным опасностям посвящается буквально 10 минут, что не нарушает учебный процесс.

Первая опасность: привыкание

Первая опасность – привыкание. При приеме наркотика очень быстро, зачастую после одного-двух приемов, наступает физическая и психическая зависимость.

В 5 классе я обычно обращаю внимание на табакокурение.

Спрашиваю ребят: «Вы пробовали курить?» Как правило, все сначала смущаются, потом открываются. Обычно от 3 до 8 человек уже имели опыт курения, причем и мальчики, и девочки.

Спрашиваю: «Ну как, понравилось?» – «Да нет, фу, гадость такая». – «А как вы думаете, почему взрослые курят? Да потому, что зависимы». Взрослый человек, который уже втянулся в курение, зависит от сигареты, и точно так же наркоман зависит от наркотиков.

Вторая опасность: потребность новой дозы

Вторая опасность – острая потребность новой дозы. Когда наркоман не может получить очередную дозу наркотиков, происходит ломка, абстинентный синдром. Наркоманы иногда называют это героиновым адом.

Детям привожу такое сравнение: «Представьте, если болят сразу 10 зубов. Это больно. Представьте, если болят эти зубы по всему телу». Ну, и если наркоман получает очередную дозу, это приносит облегчение на какое-то время, но в итоге все повторяется вновь и вновь.

Третья опасность: передозировка

Третья опасность – передозировка. Как правило, наркоторговцы редко продают наркотики в чистом виде, для увеличения объема разбавляют белыми порошками, у каждого своя технология. И если по какой-то причине наркоман получает чистую дозу наркотика, происходит передозировка.

Четвертая опасность: «Знай 228!»

Подросткам обязательно нужно знать статью 228 УК РФ «Незаконное приобретение, хранение, перевозка, изготовление, переработка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконные приобретение, хранение, перевозка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотиче-



ские средства или психотропные вещества».

Незаконное приобретение, хранение и переработка без цели сбыта наказываются штрафами до 40 тыс. рублей или сроками ограничения или лишения свободы до 3 лет. Приобретение – это покупка, получение в обмен, сбор и т.д.

Те же деяния, совершенные в особо крупном размере, наказываются лишением свободы на 10–15 лет со штрафом до 500 тыс. рублей

Чтобы вызвать у детей определенные эмоции, я показываю капсулы: «Вот смотрите, некоторые наркотики перевозят наркоторговцы в таком виде, т.е. помещают в капсулы, проглатывают и перевозят в желудке. Понятно, каким образом они выходят наружу». Вот то, что употребляют наркоманы. Как правило, это у детей вызывает резкий негатив.

Пятая опасность: заражение СПИДом или гепатитом С

Пятая опасность – опасность заразиться СПИДом или гепатитом С, поскольку, делая инъекции, наркоманы часто пользуются одним шприцем, так как они полностью лишены чувства самосохранения. Желание одно – ввести быстрее дозу.

Шестая опасность: полное разрушение организма

Шестая опасность – полное окончательное разрушение организма, когда поражаются практически все внутренние органы: печень, почки, сердце, пищеварение, нервная и эндокринная системы.

Внешне человек тоже очень меняется. Наркомана со стажем легко узнать по морщинистому, землистого цвета лицу, шелушащейся коже.

Индикатор – изменение зрачков: маленькие зрачки или, наоборот, очень широкие. Меняется поведение: человек беспричинно смеется или замыкается в себе.

У наркоманов наблюдается деградация личности, появляются провалы в памяти и признаки слабоумия.

Недавно я была на встрече с родителями в одной из школ Чертаново, где рассказывала о том, на что обратить внимание у ребенка, если возникает какое-то подозрение.

В любой аптеке можно купить тест на разные наркотики. Стоимость – от 300 рублей. Чтобы убедиться, что ребенок чист, слава богу. А если тест показал, что ребенок употребляет наркотики, нужно бить во все колокола, сразу обращаться к специалистам. Промедление чревато. Ни в коем случае не надо выжидать: «Может быть, бросит, может быть, показалось».

Как правило, наркоманы умирают в молодом возрасте, когда ослабленный организм не может справиться с какими-то инфекционными заболеваниями, или от сердечной недостаточности.

Обязательно обращаю внимание на то, что у наркоманов рождаются больные дети, с большими физическими и психическими отклонениями. Недавно в Америке семья наркоманов родила ребенка, который умер при рождении. Мать сидела на марихуане, и ребенок тоже получал дозу.

Седьмая опасность – низкий социальный статус

Обязательно обращаю на это внимание старшекласников.

Сейчас многие вузы требуют от абитуриентов справку о том, что они не состоят на наркоучете. Меня несколько раз приглашали в МГТУ им. Н.Э. Баумана, где очень сильная антинаркотическая политика. Там очень жестко в этом плане поставлено дело. Если выявляется наркоман, его тут же отчисляют.

Ни одна солидная фирма никогда не примет на работу наркомана. Говорю, представьте себе шофера-наркомана, учителя, медика, кого угодно. Естественно, мы не будем доверять свою жизнь наркоману, поэтому о престижной работе стоит забыть, если ты наркоман.

Конечно, страдают их семьи.

Восьмая опасность: наркоман социально опасен

Поскольку наркотики стоят дорого, чтобы купить дозу, наркоман идет на преступления. Сначала он тащит вещи из дома, а когда уже ничего нет, идет на улицу – грабит, может убить. Девушки занимаются проституцией, мужчины становятся бандитами.

Не попадись в сети наркоторговцев

На нашем слайде написано: «Чтобы заработать деньги на очередную дозу наркоторговец затягивает в свои сети от 3 до 9 человек ежегодно. Помни, что предложение употребить наркотики – покушение на твою жизнь и здоровье!»

Но я не говорю детям жестко: «Не делай этого!». Это не возымеет действия. А говорю: «Смотри, у тебя есть выбор – или здоровый образ жизни, или такой, каким живут наркоманы. Выбери!».

В наркоманию могут втянуть даже иные друзья. Я рассказываю ребятам, как происходит заманивание в наркопотребление. Обычно это происходит на вписках, тусовках, когда родителей нет дома.

Одному мальчику только-только исполнилось 16 лет. Он учился в спецшколе при Академии наук, выигрывал многие математические олимпиады, преподаватели пророчили ему блестящее будущее. Мама отпустила его к друзьям, и там он принял наркотик. Видимо, началась аллергическая реакция. Все видели, что ему становится хуже, что он теряет сознание, но побоялись вызвать скорую, понимая, какая ответственность на них ляжет. В итоге парень умер.

Девятая опасность: легкие наркотики

Разговоры о том, что легкие нар-



котики не представляют большой опасности, – вранье, придуманное торговцами.

Может быть, они не действуют так жестко, как тяжелые наркотики. Но легкие наркотики проникают через жировые оболочки клеток головного мозга, накапливаются и оказывают отрицательное воздействие на организм. Наркотики воздействуют на участки мозга, отвечающие за краткосрочную память и логическое мышление. Происходит деградация личности, наркоман тупеет, теряет способность выполнять логические операции.

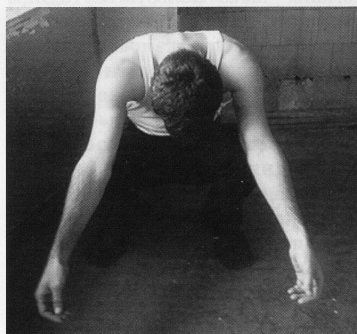
Длительное употребление «легких» наркотиков может вызвать возникновение наркотических психозов, при которых наркоман может совершить самоубийство или даже убийство.

Эти наркотики способствуют также развитию шизофрении.

К тому же, употребляя легкие наркотики, как правило, со временем наркоман переходит на более тяжелые.

Десятая опасность: аптечная наркомания

Я осторожно об этом говорю детям. Как-то в 5 классе спросила: «Если наркоман не получает оче-



редную дозу, можно ли это заменить какими-то медицинскими препаратами?» Вдруг один мальчик встает и говорит: «А я знаю – «Лирика». Выяснилось, его сестра периодически принимала «Лирику» и погибла от наркотиков.

Таблетки растворяют, измельчают и вводят внутривенно. Но в растворе всегда остаются частицы взвеси, они закупоривают мелкие сосуды, образуя тромбы, возникают гангренозные воспаления.

Еще готовят так называемый крокодил, препарат, который полностью разрушает организм. Происходит отмирание тканей. Как правило, такой потребитель живет года 1,5.

Одиннадцатая опасность: курительные смеси

Одиннадцатая опасность – это непосредственно химия, так называемые спайсы, курительные смеси. Они оказывают на организм очень сильное психотропное воздействие. У человека возникает помрачнение сознания, появляются слуховые и зрительные галлюцинации.

Я рассказываю детям о тех конкретных случаях, которые происходили фактически с их сверстниками, подростками 15-16 лет. Раньше было много такой информации на сайте ФСКН, с видео, фотографиями.

Волна отравлений произошла в 2014 году, когда был вброшен нового синтетического наркотика, который очень жестко действовал на организм. Фактически до 2 тыс. человек в 9 регионах России попали в больницу, 46 человек не выжили.

Рассказываю ребятам про свою

дочь. Наверное, этот пример действует.

Когда в Бауманке я применяла эту методику с первокурсниками, то потом спрашивала ректора, как они восприняли информацию. Мне было сказано: «Они задумались не только о том, что такое наркотики, но и вообще – что такое жизнь».

Многие психологи считают, что мы запугиваем детей. Но проблема слишком серьезная, чтобы о ней молчать.

Я всегда готовлю детей: информация, которую я сейчас буду излагать, жесткая, страшная. И вдруг встает самая маленькая девочка в 6 классе и говорит: «Вера Владимировна, пусть лучше мы сейчас испытаем шок от того, что услышим, чем потом испытаем шок от встречи с наркотиками, или наши родители испытают шок».

Я опросила фактически все классы: «Что вам дают такие беседы?». Ни одного отрицательного ответа не получила.

Вместе со «Стопнаркотик»

Также я руководитель московского отделения группы «Стопнаркотик», это всероссийское общественное движение во главе с Сергеем Полозовым, которое охватывает практически всю Россию.

Старших ребят я пытаюсь вовлечь в посильную волонтерскую работу, и работаем мы совместно с группой «Стопнаркотик».

Мы отслеживали раздатчиков и ловили их в сотрудничестве с полицией.

Отслеживаем рекламу на асфальте, на стенах домов, фотографируем и закрашиваем. Всю информацию сдаем в МВД. Сейчас в Москве этих надписей стало гораздо меньше.

Также большое внимание уделяем Интернету, где огромное количество контента о распространении, продаже наркотиков. Находим сайты наркоманов и передаем сведения в МВД.

Если человек начинает бороться с этим злом, он никогда уже не встанет на его сторону. Это абсолютно точно. Один пятиклассник летом написал мне: «Я сейчас еду с папой на дачу, выхожу из элек-



трички, смотрю – на станции надпись, предлагают спайс. Мы сейчас с папой кидаем вещи и идем закрашивать». Вот здоровая реакция ребенка.

Вместе со «Стопнаркотик» мы сейчас разрабатываем единую систему профилактики наркомании. Будет проходить экспертная оценка различных методик. Мы проводим много форумов на эту тему.

Не станьте закладчиком

Еще я рассказываю старшеклассникам о том, как происходят закладки. Они должны это знать, чтобы быть во всеоружии.

10-классник летом разослал резюме, чтобы подработать курьером, и написал мне в ужасе: «Представляете, мне предложили работать курьером-закладчиком!».

Он понял, что это такое. Я передала информацию в МВД, они ее отработывали. А если бы парень ничего не знал об этом!

Закладчику обещают большие деньги – 70 тыс. рублей.

И они хорошо «шифруются». Просто так туда не устроишься, нужны

паспортные данные, фотография, еще какие-то подтверждения.

Губернатор Подмоскovie Воробьев в прошлом году тоже получил такое сообщение и поднял на ноги все Подмоскovie.

Но с закладками очень сложно бороться, потому что очень сложно отследить наркотрафик.

Поэтому нужно обязательно говорить детям правду об этом.

Мы предупреждаем

Мы не запугиваем – мы предупреждаем, причем в обоих смыслах этого слова.

«Предупредить» – означает сказать о возможной опасности, а также предотвратить ее.

Всегда спрашиваю ребят: «Страшная информация?» – «Страшная». – «Я вас запугала?» – «Нет».

Говорю им:

– Дело в том, что вы сейчас можете жить спокойно, вы теперь знаете, что такое наркотики. И если вы никогда к ним не прикоснетесь, поверьте, ваша жизнь будет успешной, ваше будущее будет достойным.

Торговцы смертью скрывают правду о реальных последствиях потребления наркотиков, потому что им это выгодно.

Надеюсь, психологи все-таки поймут, что на одном позитиве нельзя построить профилактику наркомании.

Надо менять сознание подростков

В августе 2017 года мы проводи-



ли форум «Стопнаркотик». Приехали участники со всей России, из 67 регионов.

Во многих городах работают по методике «11 опасностей», и при реабилитации, и при первичной профилактике.

Потому что это просто и не требует материальных затрат.

Единственно, что надо сделать, – напечатать брошюры «11 опасностей». Нам в этом помогают родители. Мне сделали 3 тыс. брошюрок. Спасибо ребятам и их родителям!

Нужно обязательно обучать классных руководителей, как проводить работу по нашей методике, но это можно делать дистанционно, через Интернет, с помощью вебинаров.

В свое время я обошла фактически всех в МВД, рассказывала о том, что мы делаем, и получила от всех одобрение. Меня часто приглашают на антинаркотическую площадку. Я там провожу беседы с подростками, попавшими в тяжелую ситуацию, которые уже имеют какую-то статью, и со студентами.

Думаю, до таких детей можно достучаться.

К сожалению, наркомания очень помолодела. Известны случаи, когда в 9 лет пробуют и в 10 уже становятся наркоманами.

Спрос рождает предложение. Если мы будем менять сознание подростков, тогда они будут понимать, что к этому нельзя прикасаться.

Дети должны быть чистыми.

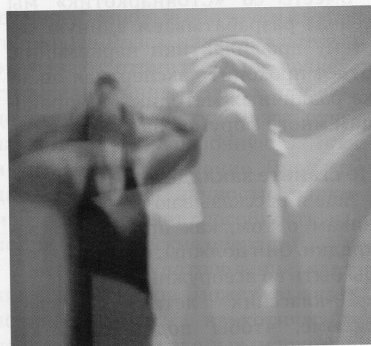
Проблема очень страшная, и потому она похожа на запугивание, но это реальность, от которой мы не должны уходить.

Мы проводили опрос в своей группе в «ВК» «Как вы считаете, почему люди начинают принимать наркотики?»

На первом месте – любопытство, на втором – друзья принимают, а на третьем – модно.

Именно для того, чтобы убрать это любопытство, применяю нашу методику. Поверьте, любопытство отпадает сразу, когда дети видят, какое горе несет наркотик.

Допустим, ребенок плохо учился и подтянулся, стал хорошистом и даже отличником. А представьте,



в какой-то момент к ребенку, который с таким трудом получает эти «пятерки», подходит какой-нибудь наркоделец и говорит: «Слушай, ты так устал. Хочешь расслабиться?» И предложит наркотик. Ребенок скажет: «Да, что-то я устал». Но если он просвещен, он откажется.

Поэтому мы должны быть бдительными и обязательно должны идти на опережение.

Только так мы можем предотвратить наркотизацию детей.

Наша группа в «ВКонтакте» – https://vk.com/mbl_ectb.

В презентации использованы плакаты участников волонтерской антинаркотической группы «Мы есть!», занявшие первое место в конкурсе «Краски жизни».

На красный свет идти нельзя

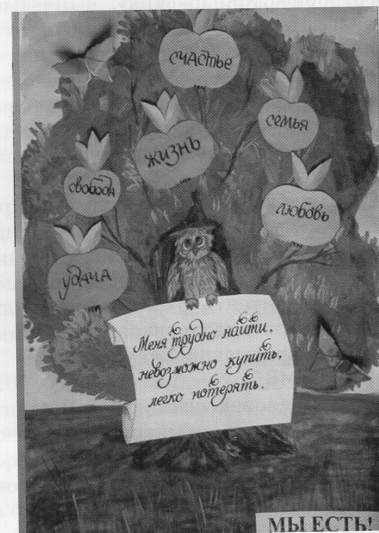
– Вот говорят, не надо детям об этом говорить, чтобы не пробудить интерес. Я поддерживаю позицию, что надо говорить, – прокомментировала Ирина Кутянова. – Моя аналогия простая. Мы детям говорим,

что на красный свет нельзя идти через дорогу. А если не давать им эту информацию, говорить только про зеленый сигнал светофора? Это элементарные правила дорожного движения.

Почему же, когда вопрос касается безопасности жизни в других сферах, мы не можем говорить? Я считаю, мы просто обязаны это делать.

Иначе получается: взрослые делают вид, что этого нет, а ребенок находит положительную информацию о наркотиках – как можно получить кайф да еще заработать. Взрослые молчат – ну, значит, разрешают.

Поэтому программа «11 опасностей наркомании» заслуживает самой высокой оценки.



МЫ ЕСТЬ!